
DOMAINE :	Ressources humaines	En vigueur le :	19 juin 1999
TITRE :	Recrutement et embauche du personnel	Révisée le :	27 mai 2021

Dans le but d'alléger le texte, les formes au masculin du présent document désignent aussi bien les femmes que les hommes à moins que le contexte n'en indique le contraire.

PRÉAMBULE

Le Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE) met en œuvre un processus de recrutement et d'embauche qui tient compte des besoins des élèves et du Conseil tout est respectant les lois et règlements qui s'appliquent, y inclut *Le Code des droits de la personne de l'Ontario*.

ÉNONCÉ DE POLITIQUE

Le Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE) reconnaît l'importance de recruter et d'embaucher, pour œuvrer dans ses écoles, un personnel compétent, qualifié et diversifié ainsi qu'engagé dans la vision, la mission, les objectifs stratégiques et les politiques du Conseil dans le but d'offrir à tous ses élèves un environnement qui favorise l'appartenance, le bien-être et l'excellence afin de préparer des citoyens responsables.

Le Conseil s'assure d'avoir en œuvre des pratiques d'embauche équitable, cohérente et transparente tout en respectant les lois et règlements qui s'appliquent, y inclut, *Le Code des droits de la personne de l'Ontario*, la *Charte canadienne des droits et libertés* et la *Loi sur les normes d'emploi* ainsi que les conventions collectives en vigueur.

Le processus d'embauche du personnel qualifié et engagé comprend les éléments interdépendants suivants :

- 1) Qualification et mérite
- 2) Diversité, équité et droits de la personne
- 3) Mobilité d'emploi
- 4) Équité et transparence
- 5) Monitoring et évaluation

Les attentes sont d'offrir le meilleur programme possible pour les élèves dans un environnement d'apprentissage accueillant, inclusif, sain et sécuritaire.

Le Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE) souscrit aux principes d'équité en matière d'emploi pour les groupes sous-représentés notamment les femmes, les personnes racialisées, les personnes issues des communautés autochtones, les personnes LGBTQI2S et les personnes en situation de handicap.