

Jour L

Mots du jour : la ou le bibliothécaire, rempli, tranquille, la routine

Lecture aux enfants: **Les routines à l'école : la bibliothèque**

Accueil et bienvenue

Chansons : [La comptine des chiffres](#) et
[La chanson des voyelles](#)

L'adulte présente le nouveau vocabulaire des nouvelles chansons au besoin. Par la suite elle/il les invite à chanter et faire les gestes associés aux paroles.

Lecture

Les routines à l'école : la bibliothèque

Faire la lecture du texte sans images avec les élèves en demandant de visualiser l'information.

[Lien pour l'adulte](#)



MINI TFO
LES ROUTINES À L'ÉCOLE : LA BIBLIOTHÈQUE
(transcription)

Les élèves peuvent pratiquer la stratégie de visualisation avant d'aller voir la vidéo ([lien ci-dessus](#))

À l'école, il y a un temps réservé pour visiter la bibliothèque.

Un lieu rempli de livres. C'est un endroit tranquille où les élèves peuvent lire et découvrir.

Et parfois, ils peuvent écouter la bibliothécaire leur lire une histoire.

Ensuite, les enfants choisissent un livre qu'ils peuvent amener à la maison.

BONNE LECTURE!

Par la suite visionner la vidéo TFO ou faire l'activité de visualiser et partager.

[Lien à la capsule vidéo](#)

Stratégie de lecture : Évoquer par imagerie mentale



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario

Lire la transcription de la vidéo en ressortant le vocabulaire.

Ou

Visualiser et partager

Invite les enfants à fermer les yeux et à créer une **image mentale** (visualiser).

Compléter la phrase suivante avec ce que vous aimeriez voir ou créer comme sculpture de bois.

Si tu pouvais te transporter à l'intérieur d'un livre, quel livre choisirais-tu?...

-Chaque enfant a l'occasion de partager.

Voyage et vocabulaire

Visite virtuelle de Parry Sound

(diapositive 8)



Parry Sound

Parry Sound est une communauté sur le bord de la Baie Georgienne du Lac Huron.

Google Maps et Streetview : Peux-tu voir les lacs avec la vue à vol d'oiseau ?

Visite virtuelle (suggestions)

- La bibliothèque (thème) - 29 rue Mary, Parry Sound, ON
- Island Queen Cruise - 9 rue Bay, Parry Sound, ON
- École aux Quatre-Vents - 1 promenade College, Parry Sound, ON

Je cherche pendant la visite guidée :

Des bateaux

Je trouve un nouveau mot de vocabulaire pour nos mots du jour.

Questionnement



As-tu déjà visité les endroits que nous avons vus aujourd'hui ?
Est-ce qu'il y a d'autres endroits que tu recommanderais de visiter en voyage dans ta communauté ?

Défi mathématique

Les livres colorés (diapositive 8)

DÉFI MATHÉMATIQUE

Regarde bien la pile de livres pour comparer le nombre de livres de différentes couleurs. Glisse le bon symbole pour comparer les couleurs. Tu peux même déplacer les livres au besoin.



Le nombre de livres bleu est	livres orange
Le nombre de livres verts est	livres orange
Le nombre de livres verts est	livres jaune
Le nombre de livres gris est	livres bleu

< plus petit = égal > plus grand

L'adulte explique aux élèves que la pile de livres à la bibliothèque doit être organisée et il faut répondre aux quatre questions en comparant le nombre de livres de chaque couleur. Présenter en début d'activité les symboles et le texte qui l'accompagne pour faciliter la compréhension.

Dupliquer la diapositive au besoin si une variété de stratégies sont utilisées.

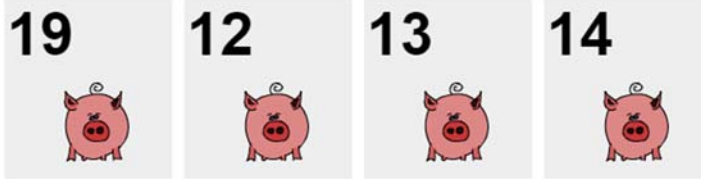
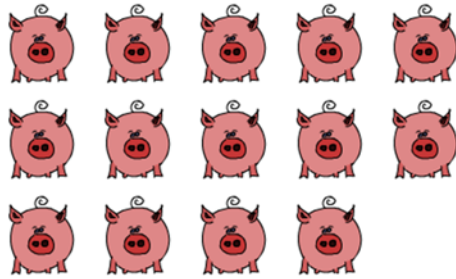
Jeu mathématique

Utiliser différentes stratégies pour trouver le nombre d'objets dans un regroupement.

Une démonstration et discussion en groupe et partage du lien par la suite pour exploration individuelle.

[Lien au jeu](#)





Certains jeux en ligne demandent une autorisation pour activer le contenu Flash. Si demandé, autoriser le contenu.

Jouons avec les sons

Le son vedette: Kk – Cc - Qu

Trouve l'intrus

L'adulte présente le son vedette. En regardant la diapo 13 du document [Trouve l'intrus](#), l'adulte ou les enfants nomment une image et prononce clairement le mot. Les élèves doivent dire s'ils peuvent entendre le son vedette dans le mot. S'ils ne l'entendent pas, c'est l'intrus. Les enfants peuvent également identifier si le son vedette se retrouve à la position initiale, centrale ou finale du mot (début, milieu, fin).

Élision de syllabes

L'adulte prononce clairement un mot et demande à l'enfant de répéter le mot. Par la suite elle/il demande à l'enfant de dire seulement une partie du mot.

Adulte: Dis chapeau.

Enfant: Chapeau.

Adulte: Maintenant dis chapeau sans dire cha.

Enfant: Peau.

Liste de mots:



bateau sans dire ba = teau
nager sans dire na = ger
chanter sans dire ter = chan
vacance sans dire va = cance

Cercle de partage

Animer une discussion à l'aide de ses pistes de questionnement.

Quel nouveau mot as-tu appris aujourd'hui?

Quand tu choisis un livre, quel est ton sujet préféré?

Visite à la bibliothèque <https://numerico.cforp.ca/v/192>

[La comptine des chiffres](#)

[La chanson des voyelles](#)

