

## Jour D

Mots du jour : réciter, jongler, un tournesol, un colibri, un maïs, un tracteur.

Lecture : **Mon beau jardin fleuri**

### Accueil et bienvenue

Chansons: Saute, saute, saute, petite grenouille et Le tournesol (seulement le refrain)

L'adulte présente le nouveau vocabulaire des nouvelles chansons au besoin. Par la suite elle/il invite les enfants à chanter et faire les gestes associés aux paroles.

### Lecture

**Mon beau jardin fleuri**

**Minimag – Le colibri – Vol 4, no 3 - pages 8 et 9**

Lien pour élève et parent : [Texte de lecture](#)



# Mots et pictos



## Mon beau jardin fleuri

Que voit Rifi, le



colibri

Dans mon beau jardin fleuri?

Une



violette

qui roule à



bicyclette

Un



tournesol

qui jongle avec des



bols



Que voit Rifi, le



colibri

Dans mon beau jardin fleuri?

Une



jonquille

qui danse avec une



chenille

Une



orchidée

qui porte des



souliers



Que voit Rifi, le  colibri

Dans mon beau jardin fleuri?

Un  lys qui mange du  maïs

Un  oeillet qui récite l'  alphabet

Que voit Rifi, le  colibri

Dans mon beau jardin fleuri?

Une  marguerite qui tient le chiffre  huit

Un  lilas qui joue du  tuba

Quelle fleur du jardin fleuri est la plus drôle?

**Alexane**

La fleur la plus drôle, c'est le lilas. Les lilas ne bougent pas et ne jouent pas de la musique.

École La Pierre  
Red Deer (Alberta)

**Patrick-François**

Le lilas est la fleur la plus drôle. Il a de gros yeux et est couvert de petites fleurs.

École élémentaire catholique Reine-des-Bois  
Orléans (Ontario)

**Stratégie de lecture :** imagerie mentale et/ou images du texte

Revoir les mots suivants suite à la lecture du passage. Inviter les enfants expliquer ce que signifie chaque mot.

- jongler
- un tournesol
- un colibri



- un maïs
- réciter

À votre tour!

Inviter les enfants à fermer les yeux à se faire des images (une vidéo) dans la tête de leur jardin fleuri ou jardin idéal.

Par la suite, inviter les enfants à compléter la phrase suivante avec ce qu'ils aimeraient voir dans votre jardin fleuri.

**Dans mon jardin fleuri, je vois...**

Chaque élève a l'occasion de partager.

## Voyage et vocabulaire

### Visite virtuelle d'Iroquois Falls ([diapositive 4](#))

## Intention

- L'intention de l'activité est de donner la chance aux élèves de communiquer oralement avec le groupe d'un sujet bien connu, leur propre communauté et aussi connaître leurs amis et faire une tournée des écoles et communautés du CSPNE.
- Les visites virtuelles permettent aussi de survoler une communauté à vol d'oiseau ou d'avoir une vue en 360 degrés et offrir plein de visuel au groupe avec [Google Maps](#) et [Street View](#) disponible dans [Google Maps](#).
- Les sites et emplacements inclus l'école de la communauté et autres points d'intérêt pour les voyageurs. Il est possible de d'ajouter ou de choisir d'autres endroits ou incorporer les suggestions des élèves et des parents.



# Iroquois Falls

Iroquois est depuis longtemps un centre de l'industrie papetière. Entourée aussi de forêts et aussi de plusieurs champs pour l'agriculture.

**Google Maps et Street View:** Peux-tu voir les forêts et les champs avec la vue à vol d'oiseau ?

## Visite virtuelle (suggestions)

- Resolute Forest [Products](#) - 1 rue Park, Iroquois Falls, ON
- [Historical Shay 70 Locomotive](#), promenade Anson, Iroquois Falls, ON
- École Étoile du Nord - 551 rue Union, Iroquois Falls, ON



Je cherche pendant la visite guidée : Les fleurs

Je trouve un nouveau mot de vocabulaire pour nos mots du jour.

## Questionnement

*As-tu déjà visité les endroits que nous avons vus aujourd'hui ?*

*Est-ce qu'il y a d'autres endroits que tu recommanderais de visiter en voyage dans ta communauté ?*

## Défi mathématique

Comparer des ensembles

Compter jusqu'à 30

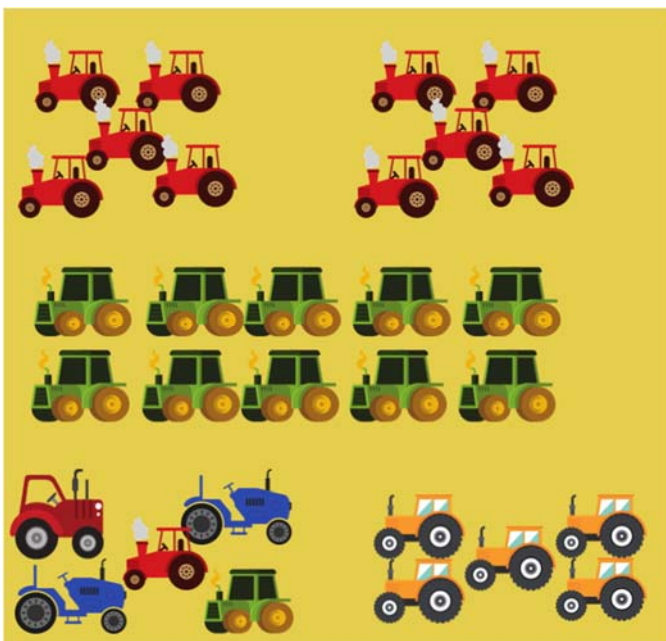
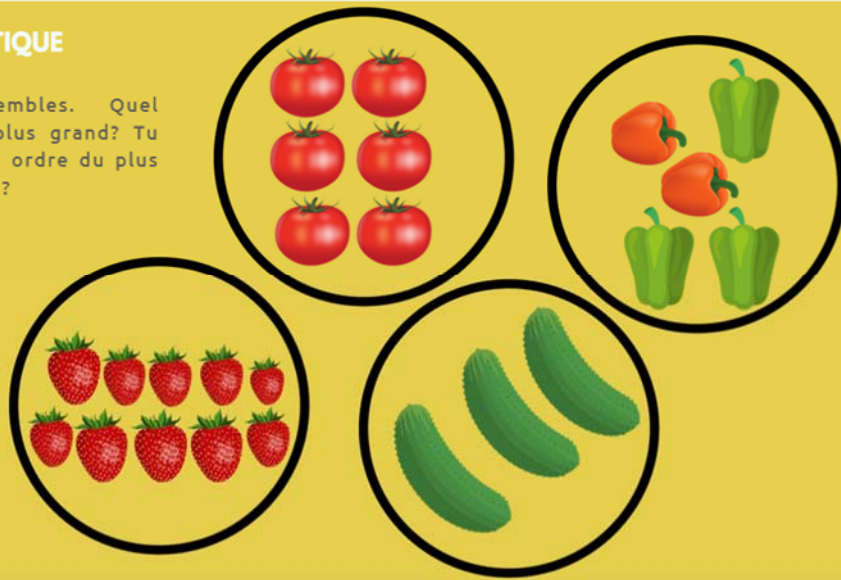
[DIAPO 5 et 6](#)



Conseil scolaire public  
du Nord-Est de l'Ontario

## DÉFI MATHÉMATIQUE

Compare les ensembles. Quel ensemble est le plus grand? Tu peux les placer en ordre du plus petit au plus grand?



## DÉFI MATHÉMATIQUE

Combien de tracteurs y a-t-il? Tu peux les compter pour moi?

L'adulte lit les directives.

Les enfants doivent comparer les ensembles.

L'ensemble de tomates est **plus petit que/ plus grand que** l'ensemble de...

Compare l'ensemble de piments à l'ensemble de tomates. Que vois-tu? Il y en a ... **de plus/ de moins que...**



Ils peuvent utiliser des objets de manipulation de la maison (bloc lego, boutons, macaronis secs, etc.) au besoin.

Les enfants font le partage en grand groupe et l'adulte questionne les enfants afin de connaître comment ils sont arrivés à placer les quatre ensembles du plus petit au plus grand.

Si vous avez le temps, poursuivre avec l'activité des tracteurs. Il faut compter le nombre de tracteurs.

### **Jeu mathématique**

À partir du boulier, il faut enlever dans le boulier et inscrire la bonne réponse.

[Lien au jeu](#)

*Certains jeux en ligne demandent une autorisation pour activer le contenu Flash. Si demandé, autoriser le contenu.*

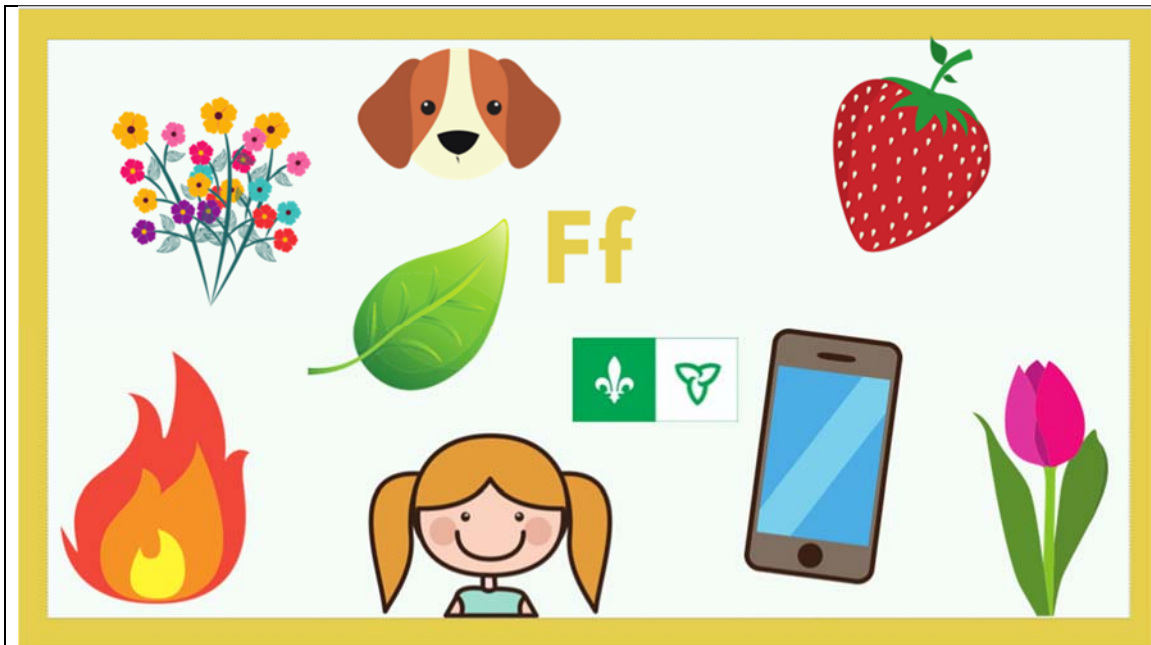
### **Jouons avec les sons**

**Le son vedette: Ff**

**Trouve l'intrus**

L'adulte présente le son vedette. En regardant la diapo 5 du document [Trouve l'intrus](#), l'adulte ou les enfants nomment une image et prononcent clairement le mot. Les enfants doivent dire s'ils peuvent entendre le son vedette dans le mot. S'ils ne n'entendent pas, c'est l'intrus. Les enfants peuvent également identifier si le son vedette se retrouve à la position initiale, centrale ou finale du mot (début, milieu, fin).





### La chasse au trésor

Les enfants vont chercher un objet ou des objets dont le mot commence par le son vedette. Les enfants présentent l'objet au groupe.

### Trouver la rime

L'adulte prononce clairement un mot et demande à l'enfant de trouver un mot qui rime avec celui qu'elle/il dit.

Exemple : la fleur

Liste de mots:

- cœur
- peur
- sœur
- beurre
- couleur

### Cercle de partage

Animer une discussion à l'aide de ses pistes de questionnement.





Quel a été ton coup de cœur aujourd'hui?

Est-ce que tu as déjà donné des fleurs à quelqu'un ou reçu des fleurs de quelqu'un ?  
Est-ce que c'était pour une occasion spéciale? Comment la personne a-t-elle réagi?

