

Jour A

Mots du jour : un potager, du compost, une pelle une bêche, un sillon, un rang, un arrosoir, une semence, un plant, recouvrir, labourer, la terre

Lecture : **Placotine jardine avec ses amis**

Accueil et bienvenue

Chansons: [Dans la ferme à Mathurin](#) et
[Savez-vous planter des choux](#)

L'adulte présente le nouveau vocabulaire des nouvelles chansons au besoin. Par la suite il invite leur enfant à chanter et faire les gestes associés aux paroles.

Lecture

Placotine jardine avec ses amis

Minimag – L'agriculture – Vol 10, no 3 - pages 4 et 5

Lien pour élève et parent : [Texte de lecture](#)





Placotine jardine avec ses amis



« Bonjour, les amis, dit Tina. Suivez-moi. Papa vient de labourer la terre et il a acheté tout ce qu'il faut pour faire un potager. »



Tina explique : « Il faut d'abord ajouter du compost à la terre et bien mélanger le tout. » « Jazon et moi allons t'aider avec cette pelle ronde et cette bêche », répond Placotine.



« Maintenant, nous devons creuser des sillons dans la terre à l'aide de ces petites pelles pointues », dit Tina. « Oh! c'est facile! s'exclame Jazon. La terre est toute molle! »



« J'aime déposer les graines dans les sillons », dit Jazon. « Moi, je préfère recouvrir les graines d'un peu de terre », ajoute Placotine. « Je vais identifier les rangs », précise Tina.





« Maintenant que vos arrosoirs sont remplis, allons arroser les semences de notre potager. Il faudra le faire chaque jour où il n'y aura pas de pluie », explique Tina.



« J'ai hâte de manger de la laitue, de sentir l'odeur des tomates et de croquer dans une carotte et un radis », rêve Placotine.



« Placotine, Jazon, venez voir! » s'exclame Tina, tout excitée. Il y a de petites pousses qui sortent de la terre. »



« Ma tâche préférée est d'arroser les plants. Jazon, je te remercie de chasser les oiseaux et Placotine, je te remercie d'arracher les mauvaises herbes », mentionne Tina.

Quel légume Placotine dégustera-t-elle en premier? Trouve la case 9 dans le magazine pour le découvrir.



Stratégie de lecture : Activer ses connaissances antérieures

Avant la lecture, demander parler un peu du jardinage, surtout si vous avez en avez déjà fait avec votre enfant.

Faire la lecture du texte. Partagez la stratégie d'arrêter à la fin d'un paragraphe (une section) afin de revoir qu'on a bien compris ce qu'on a lu.

Assurer une compréhension des mots suivants;

- un potager



- du compost
- une pelle
- une bêche
- un sillon
- un rang
- un arrosoir
- une semence
- un plant
- recouvrir
- labourer
- la terre

Suite à la lecture, inviter à partager ce qu'il/elle voudrait semer dans leur jardin et indiquer pourquoi.

Voyage et vocabulaire

Visite au jardin – Passe-Partout

[Vidéo](#)

Revoir le vocabulaire en lien avec le jardin et l'agriculture.

Mimer le travail d'un cultivateur: préparer le sol, semer les grains, arroser les plants, récolter les fruits, légumes et grains et déguster)

Ou

Mimer la vie d'une graine: sortir du sachet, se faire petite et se cacher dans le sol, chercher la lumière, grandir, grandir, grandir et produire de bons fruits légumes ou grains. Quel aliment es-tu?

Défi mathématique

Résolution de problème

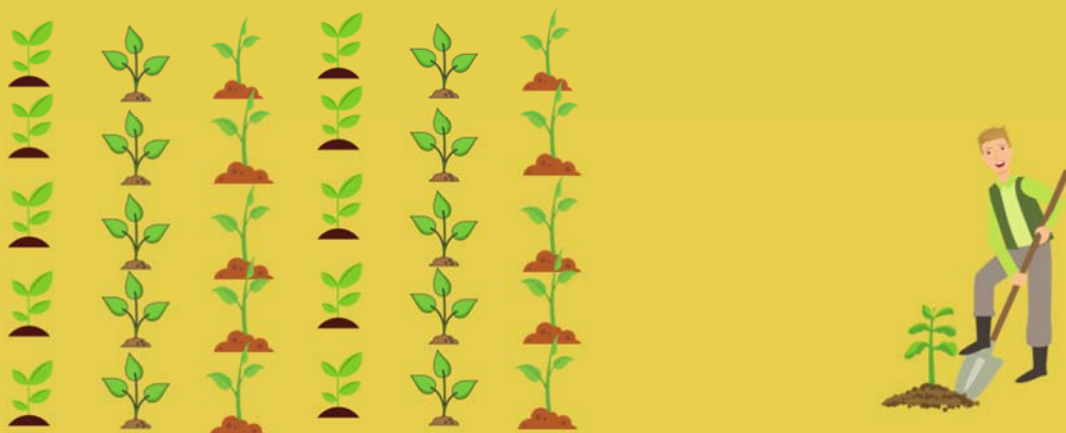
Compter jusqu'à 30

DIAPO 2 et 3



RÉSOLUTION DE PROBLÈME

Un agriculteur a semé son jardin. Les plants commencent à grandir. Combien de plants a-t-il dans son jardin? Tu peux les compter pour moi?



RÉSOLUTION DE PROBLÈME

L'agriculteur récolte ses légumes. Combien de carottes y a-t-il? Combien de radis y a-t-il? Combien de choux y a-t-il? Peux-tu les compter pour moi? Combien de légumes a-t-il en tout?



L'adulte lit le problème.

Les enfants doivent résoudre le problème. Ils peuvent utiliser des objets de manipulation de la maison (bloc Lego, boutons, macaronis secs, etc.) au besoin. Par la suite, les enfants font un partage et l'adulte questionne les enfants afin de connaître comment ils sont arrivés à cette réponse.

Jeu mathématique



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario

Présenter le jeu du pommier. L'objectif est de compter et récolter les pommes et indiquer le montant cueilli dans chaque pommier.

[Lien au jeu](#)

Certains jeux en ligne demandent une autorisation pour activer le contenu Flash. Si demandé, autoriser le contenu.

Jouons avec les sons

Le son vedette: Aa

Trouve l'intrus

L'adulte présente le son vedette. En regardant la diapo 2 du document [Trouve l'intrus](#), l'adulte ou les enfants nomment une image et prononce clairement le mot. Les enfants doivent dire s'ils peuvent entendre le son vedette dans le mot. S'ils ne n'entendent pas, c'est l'intrus. Les enfants peuvent également identifier si le son vedette se retrouve à la position initiale, centrale ou finale du mot (début, milieu, fin).



La chasse au trésor

Les enfants vont chercher un objet ou des objets dont le mot commence par le son vedette. Les enfants présentent l'objet au groupe.

Fusion de phonèmes

L'adulte prononce clairement chaque son d'un mot et demande à l'enfant de deviner son mot.



Liste de mots:

b-l-é = blé

b-o-t = botte

t-è-r = terre

t-o-m-a-t = tomate

ch-ou = chou

p-o-m = pomme

s-o-l = sol

Cercle de partage

Animer une discussion à l'aide de ses pistes de questionnement.

Quel a été ton coup de cœur aujourd'hui?

Quel est ton fruit préféré? Pourquoi l'aimes-tu?

Quel est ton légume préféré? Pourquoi l'aimes-tu?

Autre:

Chanson/comptine

[Dans la ferme à Mathurin](#)

[Savez-vous planter des choux](#)

[J'aime les fruits](#)

Histoire – Je mange des légumes verts <https://ebookids.com/fr/livres-enfants/histoire/3-6/les-questions-de-leon/Je-mange-des-legumes-verts-B09>

[Passe-Partout – Devinette jardinière](#) vidéo

