

Camp d'été – Jour K

Activité de communication orale :



Hier, nous avons vu que la tour CN est un symbole de la ville de Toronto. Quel symbole représente ta ville ? (Discutes-en avec tes parents.)

Activité de lecture :

Lecture partagée : [La Grèce](#) Minimag p. 30-31

Avant la lecture : Trouve le sens des mots du jour : succulents, moulins à vent, moudre

Réfléchis : as-tu déjà voyagé en Grèce ou vu des images ou des films sur la Grèce ?

Pendant la lecture :

Réfléchis : Placotine partage bien ses photos de son voyage. As-tu déjà vu un âne, un bateau de pêche, des pieuvres, etc. Est-ce que tu as déjà goûté à des pieuvres? Aimes-tu des olives?

Après la lecture :

Dans Google, trouve une carte du monde pour repérer la Grèce. Avec Google Earth ou Maps, choisis un endroit en Grèce et utilise le mode de vue ("Street View") pour voir ce à quoi ressemble la Grèce.

Activité d'écriture

Jeudi, tes amis et toi allez présenter une place où vous aimeriez voyager. (Voir le Powerpoint de la présentation : [Powerpoint](#))

Idées :

- Y a-t-il un endroit où tu as déjà visité que tu aimerais partager au groupe ?
- Y a-t-il une région où tu aimerais voyager (désert, jungle, l'Afrique...)?
- Y a-t-il une ville précise du monde que tu aimerais visiter (Paris, Los Angeles, Rome...)?
- Y a-t-il un endroit que tu as vu pendant le camp que tu aimerais visiter ?

Aujourd'hui : va dans le document Powerpoint, ajoute 2 pages pour toi et commencer à trouver tes idées pour ta présentation.



Défi mathématique du jour : Tellement de sites à visiter !



En voyage à Athènes, un groupe de gens ont une liste de 16 sites antiques à visiter. Ils ont décidé de diviser les sites entre eux pour pouvoir tous les visiter. Combien de sites est-ce que chaque personne a visités ? (Quelle fraction des sites est-ce que chaque personne a visitée ?)

Réfléchis :

- Comment pourrais-tu représenter les sites (ex : dessin, carrés, rangées de 10, 8 ou de 4...) ?
- Comment peux-tu représenter les sites visités (ex : les colorier en différentes couleurs ou les encercler) ?
- Réflexion, comment peut-on faire une fraction avec tout ça ?
- Est-ce une partie d'un tout ou une partie d'un groupe ? (Pourquoi?)
- Remarque que la division est semblable à la fraction : $16 \div 4 = 4$ et $\frac{1}{4}$ de 16 est 4.

Liste de sites à visiter

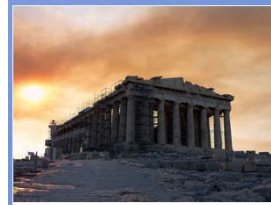




Acropole



Agora d'Athènes



Parthénon



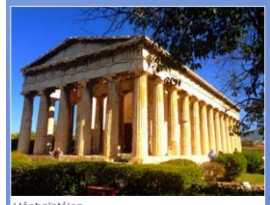
Place Syntagma



Temple de Zeus à Athènes



Théâtre de Dionysos



Héphaïstéion



Erection



Monastère Kaisariani



Monument de Philopappos



Porte d'Hadrien



Stade panathénaique



Zappéion



Bibliothèque d'Hadrien



Tour des Vents



Place Omónia à Athènes

Activité de la fin - défi



Visionne la vidéo sur la Grèce : [On fête ensemble](#)

* Intention d'écoute : en apprendre davantage sur la vie en Grèce.

