

Jour D

Lecture

Stratégie de lecture : Trouver le sens d'un mot nouveau

Lire à tour de rôle une phrase du texte informatif *Le saumon* page 5 à 7

<https://numerico.cforp.ca/v/201>

Revoir les mots suivants au fur et à mesure qu'ils sont vus dans le texte.

-crustacés

-frayer

-propulse

-creuser

Posez la question suivante après la lecture : Est-ce que vous avez appris quelque chose de nouveau au sujet des saumons?

Ou

Que trouvez-vous intéressant au sujet du saumon? Pourquoi?

Vocabulaire

Trouve un mot avec le son

Dites les énoncés suivants et inviter à partager leur mot selon le son.

Un objet qui a le son « ch » comme cheval

Un objet qui a le son « s » comme serpent

Un objet qui a le son « a » comme abeille

Donnez l'occasion à un ou deux élèves de faire un énoncé pour lancer le défi au groupe.



Activité pour bouger

Un peu d'exercice

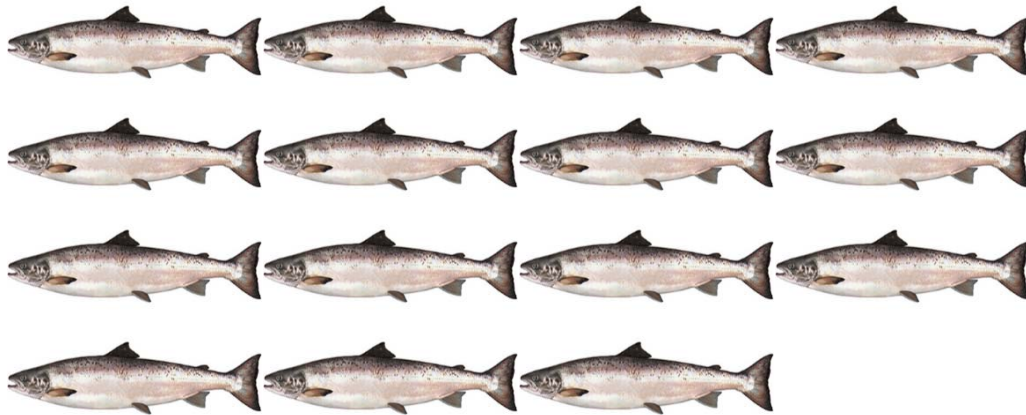
- Sauter sur place 10 fois
- Jogging sur place pour 20 secondes
- Respiration pour 30 secondes
- 10 sauts comme une grenouille sur place
- Jogging sur place pour 20 secondes.
- Respiration pour 30 secondes
- Chaque élève donne maintenant une directive au groupe.



Mathématiques

Stratégies de mathématiques :

- Dénombrer
- Compter par bonds ou par regroupements



Combien de saumons? Trouvez une stratégie pour les compter. Partagez avec votre stratégie.

Résolution de problème

Luc et son père sont allés à la pêche. Chacun a attrapé des saumons. En tout ils ont attrapé 8 poissons. Combien de poisson ont-ils chacun attrapé? Trouvez quelques possibilités et expliquer vos calculs.

Permettez les élèves de compter les poissons. Demandez-leur d'expliquer leur stratégie.

Résolution de problème : si les élèves ont de la difficulté avec la résolution de problème, faites un modelage d'un calcul possible pour le nombre de poissons.

Défi

Quel est ton animal préféré? Faites un dessin de celui-ci afin de le partager avec quelqu'un.

