

## Jour C

Lecture

<https://numerico.cforp.ca/v/201>

Placotine voyage - Ottawa

Page 30-31

### **Stratégie de lecture :**

-activer ses connaissances antérieures

Avant la lecture, avez-vous déjà visité la ville d'Ottawa? Si oui parlez un peu de votre dernier voyage.

Faire la lecture du texte. Partagez la stratégie d'arrêter à la fin d'un paragraphe afin de revoir qu'on a bien compris ce qu'on a lu.

Pour donner suite à la lecture, demandez de partager un endroit qu'on voudrait visiter et indiquer pourquoi.

### **Vocabulaire**

Invitez les élèves à épeler les mots fréquents suivants. S'ils ont de la difficulté, proposez une dictée trouée à l'aide du document sur la prochaine page.

Canada

Voyage

Photo

Maison

Paix



## Français – Vocabulaire

Trouvez les lettres manquantes dans les mots suivants.



C\_\_nada

Voya\_\_e

Ph\_\_t\_\_

Ma\_\_son

Pa\_\_x

Faites une phrase avec un des mots. Défi : Pouvez-vous faire une phrase en utilisant deux des mots?



## Activité pour bouger

### Charade

Choisissez un mot de la liste de vocabulaire de la journée et mimez-le afin que les autres élèves deviennent ton mot.

Alternative : choisir un objet ou une activité (déterminer la catégorie) et les inviter à mimer afin de deviner le mot.

## Mathématiques

### Stratégies de mathématiques :

- Dénombrer
- Compter par bonds ou par regroupements

Utilisez les images du texte *Placotine voyage Ottawa* pour animer l'activité suivante.

- Combien d'endroits est-ce que Placotine a visité pendant qu'elle voyageait Ottawa?
- Dans l'image de la maison de Placotine, il y a plusieurs fenêtres. Comptez-les. Combien de fenêtres en tout? Comment avez-vous compté les fenêtres? Partagez vos stratégies.
- Combien de fenêtres avez-vous dans votre maison? Prenez un instant et allez les compter rapidement!

### Défi

Trouvez une activité à faire à l'extérieur de la maison! Ça peut être un sport ou même de la lecture!

